

Rozkład materiału
do podręcznika „W świecie” dla 2 klasy liceum oraz 2 i 3 technikum
zgodnego z Programem nauczania religii nr AZ-4-01/10 (liceum) oraz AZ-6-01/10 (technikum)

Grupa tematyczna	Tytuł jednostki	Treści	Wymagania – uczeń potrafi	Nabywane postawy	Uwagi
Grupa I. Początek i kres świata	1. Poszukiwanie prawdy	Mdr 13, 1-9. Drogi poznania Boga; koncepcje początku i przeznaczenia człowieka i świata; zjawisko religii; religijne objaśnianie początku i przeznaczenia; prawda;	Rozróżnić: poznanie w naukach empirycznych i teologicznych; rozumienie Boga podawane przez chrześcijaństwo od innych wyjaśnień; Uzasadnić: potrzebę korzystania z poznania teologicznego; szkodliwość sekt; Wyjaśnić: subiektywizm i obiektywizm w poznaniu teologicznym; transcendencję i immanencję Boga objawienia; kreacjonizm i ewolucjonizm; wybrane koncepcje dotyczące początków istnienia w religiach naturalnych, historycznych, judaizmie, chrześcijaństwie, islamie; Wymienić: warunki konieczne do odkrywania prawdy poprzez poznanie teologiczne; dokumenty Kościoła, w których wyjaśniany jest stosunek Kościoła do ewolucjonizmu i skrajnego kreacjonizmu; Scharakteryzować: drogę poznania Boga zaproponowaną przez świętego Tomasza; przymioty Boga objawienia; Zdefiniować pojęcia: prawda, sekta; Zinterpretować: biblijny tekst o stworzeniu.	Otwartość na poszukiwania prawdy drogą poznania naturalnego i objawionego; zdobywanie wiedzy religijnej i nauczania Kościoła; wrażliwość na niebezpieczeństwa manipulacji; wiara w Boga Stwórcę; krytycyzm wobec nurtów postmodernistycznych.	
	2. Człowiek pyta o istnienie Boga				
	3. Człowieka pyta, kim jest Bóg				
	4. Poszukiwanie początku i przeznaczenia				
	5. Religie o początku i celu świata				
	6. Religie monoteistyczne o początku i celu świata				
	7. Deformowanie prawdy				
	8. Relatywizowanie prawdy				
	9. Biblijna prawda o stworzeniu świata i człowieka				
	10. Stworzyciel rzeczy widzialnych i niewidzialnych	Kol 1, 15-17.	Scharakteryzować: stworzony przez Boga świat widzialny i niewidzialny; postawy proekologiczne oparte na chrześcijańskim rozumieniu świata;	Zaufanie Bożej Opatrzności; odpowiedzialność za świat stworzony przez Pana Boga;	

Grupa II. Bóg Stworzyciel	11. Stworzyciel człowieka	Bóg Stwórca świata i człowieka; świat widzialny i niewidzialny - aniołowie; imiona Boga w Starym i Nowym Testamencie; nauczanie Kościoła na tematy bioetyczne i ekologiczne.	Uzasadnić: Bóg jest Stwórcą świata widzialnego i niewidzialnego; dlaczego skrajny ekologizm stoi w sprzeczności z chrześcijańską koncepcją świata; dlaczego aborcja pociąga za sobą ekskomunikę; Zinterpretować: zadania człowieka w Bożym dziele stworzenia; Zdefiniować pojęcia: „zarządzanie” światem według zamysłu Bożego; integralna ekologia, skrajny ekologizm; Wyjaśnić: na czym polega współpraca człowieka z Bogiem w przekazywaniu życia; Wymienić: argumenty Kościoła przemawiające za obroną życia od chwili poczęcia do naturalnej śmierci.	współpraca z Bogiem w przekazywaniu i poszanowaniu życia; chrześcijańskie myślenie o życiu ludzkim.	
	12. Człowiek i świat				
	13. Przekazywanie życia				
	14. Odpowiedzialność za życie				
Grupa III. Bóg Osoba	15. JAHWE	Wj 3, 1-22. Imiona Boga w Starym i Nowym Testamencie; grzech i tajemnica Bożego przebaczenia. Przymierza Boga z człowiekiem i ich wypełnienie w Jezusie Chrystusie; świętowanie tajemnicy zbawienia w roku liturgicznym; tajemnica Jezusa Chrystusa – Mesjasza; Maryja figurą dojrzałej wiary chrześcijańskiej.	Wyjaśnić: imiona Boga używane w Starym i Nowym Testamencie; istotę grzechu pierworodnego; wiodące idee Wielkiego Postu; różnice między zmartwychwstaniem Jezusa i dokonanymi przez Niego wskrzeszeniami; tytuły nadawane Maryi przez wierzących; Scharakteryzować: chrześcijańskie rozumienie relacji między Bogiem i człowiekiem; religijne znaczenie okresów adwentu i Bożego Narodzenia; sposoby wyrażania przez wierzących czci Maryi; Uzasadnić: potrzebę świętowania zbawczych wydarzeń w roku liturgicznym; podejmowania praktyk pokutnych; Rozróżnić pojęcia: post, wstrzemięźliwość, jałmużna; Wymienić: przywileje Maryi nazwane w dogmatach Kościoła.	Szacunek wobec imienia Boga; wiara w mesjańskie posłannictwo Jezusa Chrystusa; świętowanie zbawczych wydarzeń; cześć dla Maryi – Matki Syna Bożego.	
	16. Bóg odrzucony				
	17. Wierny Bóg				
	18. KYRIOS				
	19. Bóg przymierza				
	20. Bóg przyjęty				
	21. Jedyny Odkupiciel	J 3, 1-21.	Wyjaśnić: zbawienie w chrześcijaństwie; godność człowieka; związek między godnością człowieka	Wiara w zbawienie przyniesione światu przez Jezusa Chrystusa;	

Grupa IV. Królestwo Boże	22. Przywrócona godność	Jezus Chrystus – Odkupiciel świata i człowieka; godność osoby; grzech i moralność; sumienie i hierarchia wartości; Chrystus powołuje człowieka do jedności z Bogiem; nowe przykazanie miłości – nowa moralność.	i sakramentami Kościoła; niewystarczalność moralności opartej na prawie naturalnym; Uzasadnić: niezgodność nurtów ezoterycznych z chrześcijaństwem; zmartwychwstanie i wniebowstąpienie Jezusa jako źródło sensu ludzkiego życia; nowość moralności przyniesionej przez Jezusa; potrzebę hierarchii wartości; uznawanie Boga za najwyższą wartość rozwijającą człowieka; Zinterpretować: wybrane przykazania Dekalogu w świetle wskazań Jezusa; Zdefiniować: sumienie; Opisać: proces kształtowania sumienia; Scharakteryzować: wartości chrześcijańskie.	samowychowanie i praca nad charakterem; odpowiedzialność za poszanowanie godności człowieka; nadzieja na osiągnięcie szczęścia w Jezusie Chrystusie; odpowiedzialność za kształtowanie hierarchii wartości i sumienia.	
	23. Nowy sens życia				
	24. Nowa moralność				
	25. Sumienie				
	26. Świat wartości				
Grupa V. Życie królestwem Bożym	27. Zaproszenie do królestwa	Rz 14, 17-19. Nauka społeczna Kościoła – zakres zaangażowania Kościoła w rozwiązywanie aktualnych problemów świata; wchodzenie w dorosłość – zadania wczesnej dorosłości z perspektywy wiary chrześcijańskiej; chrześcijanin w świecie kultury i globalizacji; wiara w Boga motywem chrześcijańskiego życia.	Wyjaśnić: związek zachodzący między królestwem Bożym i Kościołem; biblijne pojęcie „świat”; zależność pomiędzy dojrzewaniem osobowościowym i religijnym; stanowisko Kościoła wobec osiągnięć kultury i cywilizacji; Scharakteryzować: rzeczywistość królestwa Bożego; zasady życia chrześcijańskiego we współczesnym świecie; chrześcijanina odpowiedzialnego za królestwo Boże; Uzasadnić: konieczność wiedzy religijnej dla wiary i chrześcijańskiego życia; konieczność zabierania przez Kościół głosu w sprawach innych niż religijne; potrzebę troski o rozwój religijny; chrześcijańskie korzenie kultury i cywilizacji; teologiczne podstawy kultu Maryi; Wymienić: niebezpieczeństwa płynące z dehumanizacji kultury i cywilizacji; zadania chrześcijanina w społeczeństwie obywatelskim.	Odpowiedzialność za współdziałanie z Bogiem w urzeczywistnianiu królestwa Bożego w świecie; zaangażowanie w sprawy społeczne w duchu Ewangelii; odpowiedzialność za rozwój kultury i cywilizacji; chrześcijańska służba ojczyźnie.	
	28. Królestwo Boże w świecie				
	29. Rozumienie królestwa Bożego				
	30. Odpowiedzialność za królestwo Boże				
	31. Rodzina w królestwie Bożym				
	32. W służbie królestwa Bożego				
	33. Obywatel i „obywatel świata” w królestwie Bożym				
	34. Królowa				

Grupa VI. Wieczne królestwo	35. Nowe życie	Łk 12, 35-40. Życie wieczne z Bogiem; zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa źródłem zmartwychwstania ludzi – perspektywa eschatologiczna w chrześcijaństwie; kult świętych w Kościele.	Uzasadnić: niezgodność reinkarnacji z chrześcijańską eschatologią; że paruzja będzie dniem sądu ostatecznego i powszechnego; podstawy sformułowania dogmatu o wniebowzięciu Najświętszej Maryi Panny; dostępność Bożego zbawienia dla wszystkich ludzi; Wyjaśnić: związek zachodzący pomiędzy zmartwychwstaniem Jezusa i życiem wiecznym człowieka; związek pomiędzy paruzją i sądem ostatecznym; rolę sakramentów w osiągnięciu Bożego zbawienia; różnice pomiędzy medytacją religii wschodnich i chrześcijańską; Zinterpretować: ewangeliczne czuwanie, zmartwychwstanie ciał; zaśnięcie Maryi; biblijną symbolikę ostatecznego celu człowieka (Ap 7). Scharakteryzować: niebo, czyściec, piekło, duchowość chrześcijańską; Zdefiniować: pojęcie duchowości.	Wiara w zmartwychwstanie, życie wieczne i powtórne przyjście Jezusa Chrystusa; wiara w orędownictwo Maryi; medytacja chrześcijańska.	
	36. Ostateczne spełnienie Bożych obietnic				
	37. Ostateczny wybór				
	38. Pełnia życia				
	39. Życie z Bogiem dla wszystkich				
	40. Droga nowego życia				